

**B.A. Semester-V Examination, 2022-23****PHILOSOPHY (Programme)**

Course ID : 50614 Course Code : AP/PHI/503/GE-1

Course Title : The Religion of Man: R. N. Tagore

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any **five** of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) In which year 'The Religion of Man' was published? Mention the names of the articles.

1+1

‘দি রিলিজিয়ান অফ ম্যান’ কত সালে প্রকাশিত হয়েছিল?  
প্রবন্ধগুলির নাম লেখো।b) What is *dharma* according to Rabindranath?

রবীন্দ্রনাথের মতে ধর্ম কী?

c) How could a man attain fulfilment in life?

একজন মানুষ কিভাবে জীবনে পূর্ণতা অর্জন করতে পারে?

d) What is Institutional Religion?

‘প্রাতিষ্ঠানিক ধর্ম’ কি?

e) In what sense Tagore assimilate the word ‘yoga’?

‘যোগ’ শব্দটিকে রবীন্দ্রনাথ কোন্ অর্থে গ্রহণ করেছেন?

f) Mention the name of any three poets whom Rabindranath quotes with regards to his writing ‘The Man of My Heart’.

যে-কোনো তিনজন কবির নাম করো, যাঁদেরকে পরম শ্রদ্ধায় রবীন্দ্রনাথ তাঁর ‘দি ম্যান অফ মাই হার্ট’ প্রবন্ধে উল্লেখ করেছেন।

g) What is the ideal of ‘tapavana’?

‘তপবন’-এর আদর্শ কি?

h) What is perfect education according to Tagore?

রবীন্দ্রনাথের মতে প্রকৃত শিক্ষা কি?

2. Answer any **four** of the following questions: 5×4=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain in brief the notion of supreme man according to Rabindranath Tagore.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে অনুসরণ করে পরম মানবের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

b) Discuss in short the role of virtue in man’s nature.

‘মানব ধর্মে’ সদাচারের ভূমিকাটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- c) Who is Visvakarma? How could our union with Mahatma Visvakarma be possible? Explain. 1+4  
বিশ্বকর্মা কে? কিভাবে মহাত্মা বিশ্বকর্মার সাথে আমাদের মিলন সম্ভব হতে পারে? বর্ণনা করো।
- d) Distinguish between freedom and spiritual freedom.  
মুক্তি এবং আধ্যাত্মিক মুক্তির মধ্যে পার্থক্য করো।
- e) Explain the three aspects of men's infinite nature.  
মানুষের অসীম স্বরূপের তিনটি দিক বর্ণনা করো।
- f) How could a child achieve a creative life? Explain after the article 'The Teacher'.  
একটি শিশু একটি সৃজনশীল জীবন পেতে পারে কিভাবে? 'শিক্ষক' প্রবন্ধটি অনুসরণ করে লেখ।

3. Answer any **one** of the following questions:

$$10 \times 1 = 10$$

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is 'mukti'? Discuss Tagore's concept of spiritual freedom. 2+8  
মুক্তি কী? রবীন্দ্রনাথের আত্মিক মুক্তির ধারণাটি আলোচনা করো।
- b) What are the four stages of life? How does these "stages of life raise the human being with the fulfilment of love above all his limitations and sufferings"? 2+8

জীবনের চারটি পর্যায় কী কী? কিভাবে জীবনের এই পর্যায়গুলি মানুষের প্রেমকে পরিপূর্ণ করে তুলে তাকে সকল অপূর্ণতা ও দুঃখ থেকে রক্ষা করে?

- c) Describe the memory of Tagore's childhood as the inspiration for establishment of the school of Santiniketan.

বাল্যজীবনের যে স্মৃতিকে রবীন্দ্রনাথ তাঁর শান্তিনিকেতনে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রেরণা বলে মনে করেছেন, তা বর্ণনা করো।